



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

Вид практики

**Производственная (клиническая) практика. Вариативная**

Наименование практики

**Стационарная/Выездная. Рассредоточенная**

Способ и форма проведения практики

**31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение**

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

**Врач- общественного здоровья и здравоохранения**

Квалификация выпускника

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры

Общественного здоровья и здравоохранения

Наименование кафедры

Протокол от

16 мая 2019 года

№ 7

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Н.Б. Найговзина

Расшифровка подписи

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета  
факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11 июня 2019 года

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Н.Б. Найговзина

Доцент, к.м.н.

О.А. Гацура

Преподаватель

Должность, степень

Подпись

В.Г. Дерюшкин

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент: К.Г. Гуревич, д.м.н., профессор кафедры ЮНЕСКО "Здоровый образ жизни - залог успешного развития"

ФИО, ученая степень, звание, место работы

## Оглавление

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи практики .....                                                                                                                         | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....                                                                             | 3  |
| 3. Объем практики и виды учебной работы.....                                                                                                            | 7  |
| 4. Содержание практики .....                                                                                                                            | 7  |
| 5. Формы отчетности по практике.....                                                                                                                    | 9  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....                                                                      | 9  |
| 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций ..... | 9  |
| 7.1.1. Тестовые задания .....                                                                                                                           | 9  |
| 7.1.2. Контрольные вопросы .....                                                                                                                        | 10 |
| 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации .....                                                                                           | 10 |
| 8.1. Оценивание обучающегося на тестировании .....                                                                                                      | 10 |
| 8.2. Оценивание обучающегося на собеседовании .....                                                                                                     | 10 |
| 8.3. Оценивание практической подготовки .....                                                                                                           | 10 |
| 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики .....                                                                           | 11 |
| 9.1. Основная литература .....                                                                                                                          | 11 |
| 9.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                     | 11 |
| 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....                                                                                    | 11 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....                                                                              | 12 |
| 11.1. Аудиторный фонд.....                                                                                                                              | 12 |
| 11.2. Материально-технический фонд .....                                                                                                                | 12 |
| 11.3. Библиотечный фонд.....                                                                                                                            | 13 |
| 12. Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                                               | 13 |

## 1. Цели и задачи практики

### Практика

#### Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*  
по направлению подготовки (специальности)

#### 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель: Подготовка врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, готового решать профессиональные задачи в различных условиях оказания медицинской помощи населению.

### Задачи:

Сформировать профессиональные компетенции врача, готового успешно решать профессиональные задачи в практическом здравоохранении.

Подготовить специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности и качества медицинской помощи.

Сформировать навык принятия управленческого решения в сфере охраны здоровья граждан в условиях управления структурным подразделением МО.

Подготовить специалиста, готового применять нормативные правовые знания в области охраны здоровья граждан в повседневной практике для принятия управленческих решений в МО.

Сформировать коммуникативную компетенцию для успешного взаимодействия специалиста как внутри МО, так и с внешней средой.

Научить применять полученные во время обучения знания в практической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

| №  | Код  | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| 2. | ПК-2 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | ПК-3 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | ПК-4 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | ПК-5 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | ПК-6 | готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | ПК-7 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | ПК-8 | готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Результаты обучения**

Таблица 2. Результаты обучения

| №  | Код компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-1            | <p><b>Знать</b> Конституцию Российской Федерации; нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения; основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения; обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Навыки</b> использование методов оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации; подготовки различных справок на основе данных статистического учета; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни ведения служебной документацией в здравоохранении.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> |
| 2. | ПК-2            | <p><b>Знать</b> законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны; основы медицины катастроф правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами организовать противоэпидемические мероприятия; принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Навыки</b> организации проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> в организации медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | ПК-3 | <p><b>Знать</b> статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</p> <p><b>Навыки</b> владения методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов; статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ публикаций научных статей; использования научной литературы, электронных информационных технологий.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | ПК-4 | <p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности; теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья; основные направления развития здравоохранения; системы здравоохранения; организационно-функциональную структуру системы здравоохранения; виды медицинской помощи в системе здравоохранения; организационные формы деятельности медицинских организаций; индивидуальное и общественное здоровье; медико-социальные аспекты демографии; заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию охраны здоровья населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика).</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации</p> <p><b>Навыки</b> использования методики оценки профилактической и диспансерной работы.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> |
| 5. | ПК-5 | <p><b>Знать</b> основы управления системой здравоохранения; основы планирования в системе здравоохранения; научные основы управления кадрами в здравоохранении; основы организации труда в здравоохранении; управление материальными ресурсами в здравоохранении; управление информационными ресурсами в здравоохранении; медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения; международную классификацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>болезней; информационные технологии в здравоохранении; организацию амбулаторно-поликлинической помощи; организацию первичной медико-санитарной помощи; организацию стационарной помощи; организацию медицинской помощи сельскому населению; организацию медицинской помощи детям; организацию медицинской помощи подросткам; организацию охраны здоровья женщин; организацию акушерско-гинекологической помощи; организацию специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению; организацию лекарственного обеспечения населения.</p> <p><b>Уметь</b> совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации; формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией; организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации; принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей; обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов.</p> <p><b>Навыки</b> методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; процедурой лицензирования медицинской деятельности; составления графиков работы и расстановки медицинского персонала; составления правил внутреннего трудового распорядка; формирования системы управления кадрами.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> |
| 6. | ПК-6 | <p><b>Знать</b> управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; экспертизу временной нетрудоспособности; медико-социальную экспертизу; лицензирование медицинской деятельности; медицинскую психологию, этику, деонтологию.</p> <p><b>Уметь</b> обязательное и добровольное медицинское страхование; использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации; проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения; принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок.</p> <p><b>Навыки</b> методами экспертизы трудоспособности; методами медико-социальной экспертизы; методами экспертизы и качества медицинской помощи.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | ПК-7 | <p><b>Знать</b> законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами.</p> <p><b>Навыки</b> взаимодействия со службами, непосредственно участвующими в ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> коммуникации со сторонними организациями, участвующими в ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | ПК-8 | <p><b>Знать</b> маркетинг в здравоохранении; источники, формы, методы финансирования здравоохранения; основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении; систему оплаты труда в здравоохранении; порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; документирование медицинской деятельности и документооборот в медицинских организациях.</p> <p><b>Уметь</b> утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации; обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации.</p> <p><b>Навыки</b> владения методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения; методикой определения стоимости медицинских услуг.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p> |

### 3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность практики |               |              |    |    |    |
|--------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------|----|----|----|
|                                      | зач.<br>ед.                | акад.<br>час. | по семестрам |    |    |    |
|                                      |                            |               | 1            | 2  | 3  | 4  |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 6                          | 216           | 54           | 54 | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость в акад. часах     | 6                          | 216           | 54           | 54 | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость (в неделях)       |                            |               | 1            | 1  | 1  | 1  |
| Промежуточный контроль: <sup>1</sup> | Зачет                      |               |              |    |    |    |

### 4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

| №  | Раздел практики               | Название тем раздела и их содержание                                                                       |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Организация работы стационара | Организация специализированной медицинской помощи населению.<br>Административно-хозяйственная деятельность |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                             | стационара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке. | <p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека. Теоретические основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организационно-функциональная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель, задачи, функции, правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Профилактика заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, соблюдение санитарных правил физическими и юридическими лицами. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Сертификация продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека. Лицензирование видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Государственная регистрация потенциально-опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления. Государственная регистрация отдельных видов продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации. Проведение социально-гигиенического мониторинга. Осуществление мер по своевременному информированию населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений, состоянии среды обитания и проводимых санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий). Принятие мер по гигиеническому воспитанию, обучению населения и пропаганде здорового образа жизни. Привлечение к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> |
| 3. | организационно-управленческая деятельность                                                                  | <p>организационно-управленческая деятельность:<br/>организация проведения медицинской экспертизы</p> <p>организационно-управленческая деятельность:<br/>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;<br/>организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | организационно-управленческая деятельность: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                               |
|  | организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. |

Таблица 4 Тематический план практики

**5. Формы отчетности по практике**

Таблица 5 Формы отчетности обучающегося по практике

| № п/п | Формы отчетности |
|-------|------------------|
| 1.    | Отчет о практике |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

| Оценочные средства  | Количество |
|---------------------|------------|
| Тестовые задания    | 30         |
| Контрольные вопросы | 30         |

**7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>****7.1.1. Тестовые задания**

УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ РОСЗДРАВНАДЗОРОМ ПОСТУПИЛО В ВАШЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПЯТНИЦУ В 15.00 ЗАКАЗНЫМ ПИСЬМОМ. НАЧАЛО ПРОВЕРКИ – ПОНЕДЕЛЬНИК СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛИ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ:

- А) Субботу и воскресенье объявляете рабочими днями для своих заместителей, чтобы подготовиться к проверке
- Б) Пишите официальный ответ заказным почтовым отправлением в Росздравнадзор с ходатайством о переносе даты проверок, ссылаясь на нарушение сроков уведомления о проверке согласно Ф3-294 от 26.12.2008г.
- В) Вы уже готовы к проверке, поскольку за три месяца до ее начала Вам было известно о ней из «Плана проверок», опубликованного на сайте Прокуратуры
- Г) Перечитываете Ф3-323, с целью определить права граждан в сфере охраны здоровья

**Вопрос 2.**

ВАС НАЗНАЧИЛИ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С НЕСКОЛЬКИМИ ФИЛИАЛАМИ. КАКОЙ ПОДХОД ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ВАШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ ВЫБЕРИТЕ КАК НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ?

- А) Процессный
- Б) Оптимальный
- В) Ситуационный
- Г) Системный

**Вопрос 3.****ВЫ ПРИОБРЕЛИ У МГМСУ ПРАВА НА ИХ БИЗНЕС - МОДЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) Факторинг  
 Б) Фьючерс  
 В) Лизинг  
 Г) Франчайзинг

**7.1.2. Контрольные вопросы**

1. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов в профессиональной деятельности врача.
2. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований в практической деятельности врача.
3. Инфекционные заболевания: распространенность, региональные особенности, факторы риска, пути профилактики.

**8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации****8.1. Оценивание обучающегося на тестировании**

Студентам даются 1 вариант тестовых заданий по 30 тестовых заданий в каждом.

Таблица 7. Оценивание на тестировании

| Оценка     | Количество верных ответов | % Верных    |
|------------|---------------------------|-------------|
| Зачтено    | 21-30                     | 70-100%     |
| Не зачтено | 20 и менее                | 70% и менее |

**8.2. Оценивание обучающегося на собеседовании**

Таблица 8. Оценивание знаний

| Оценка              | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации                                          |
| хорошо              | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно   | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации                                                                  |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации                                                                                                               |
| отлично             | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации                                          |

**8.3. Оценивание практической подготовки**

Таблица 9. Оценивание знаний

| Оценка     | Требования к практической подготовке |
|------------|--------------------------------------|
| Зачтено    | Практика выполнена                   |
| Не зачтено | Практика не выполнена                |

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной

практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.    | Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.    | Алешко Е.В., Лучинский А.В. Основы экономики здравоохранения: финансово-хозяйственная деятельность медицинской организации. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2018 г. – 18 с.                                                                                                                                          |
| 4.    | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.    | Москаленко В.Ф. Системы здравоохранения: современный контекст: монография.- К.: «Книга – плюс», 2012. – 320 с.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.    | Найговзина Н.Б., Зими́на Э.В., Корчуганова Е.А., Макарова Н.К., Титкова Ю.С. Цветкова Е.А., Наваркин М.В. Методические рекомендации «Стажировка на клинической базе как этап подготовки специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья». Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2018 г. – 52 с. |
| 7.    | Васильева Е. П., Зими́на Э.В. Образовательный модуль дисциплины «Основы кросс-культурной коммуникации. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2017 г. – 31 с.                                                                                                                                                               |

### 9.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Дерюшкин В.Г., Гацура О.А., Васильева Е.П., Кочеткова И.О., Наваркин М.В. Методические рекомендации по написанию эссе и рефератов по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Под ред. Э.В. Зиминой. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2018 г. – 33 с. |
| 2.    | Тультаев Т.А. Маркетинг услуг: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 208 с.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.    | Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг и менеджмент: Учебник.- 12-е изд.- СПб.: Питер, 2012.- 816 с.: ил.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.    | Гладков К.В., Гацура О.А., Дерюшкин В.Г. Методика оценки проекта государственно-частного партнерства в здравоохранении. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2018 г. – 81 с.                                                                                                       |
| 5.    | Гацура О.А., Дерюшкин В.Г., Наваркин М.В. Использование информационного ресурса нормативных правовых актов для принятия управленческих решений (практикум). Под ред. Н.Б. Найговзиной. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2017 г. – 67 с.                                        |
| 6.    | Алешко Е.В., Зими́на Э.В., Наваркин М.В., Аброськина О.Ю. Управление и экономика здравоохранения. Под ред. Н.Б. Найговзиной. Методические рекомендации для студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов. МГМСУ, 2016 г. – 35 с.                                                                                                  |

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

| № п/п | Наименование ресурса            | Адрес сайта                                                       | Режим доступа |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.    | Консультант                     | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   | Общий         |
| 2.    | Министерство здравоохранения РФ | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a> | Общий         |

|     |                                                         |                                                                         |       |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3.  | Гарант                                                  | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                 | Общий |
| 4.  | Правительство РФ                                        | <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>                 | Общий |
| 5.  | ФС статистики                                           | <a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a>                               | Общий |
| 6.  | Департамент здравоохранения Москвы                      | <a href="http://www.mosgorzdrav.ru">http://www.mosgorzdrav.ru</a>       | Общий |
| 7.  | Общественная палата РФ                                  | <a href="http://www.oprf.ru">http://www.oprf.ru</a>                     | Общий |
| 8.  | Росздравнадзор РФ                                       | <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a> | Общий |
| 9.  | Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)             | <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>                     | Общий |
| 10. | Делопроизводство и документооборот                      | <a href="http://www.funnycong.ru">http://www.funnycong.ru</a>           | Общий |
| 11. | Росстандарт (ИСО)                                       | <a href="http://www.gost.ru">http://www.gost.ru</a>                     | Общий |
| 12. | Электронная медицинская библиотека<br>Консультант врача | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>         | Общий |

### 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

#### 11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 13. Перечень помещений, необходимых для проведения самостоятельной работы

| № п/п | Перечень помещений                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | г. Москва, Милютинский переулок 19/4, стр. 2. Учебная аудитория № 20 |

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Таблица 14. Перечень помещений, необходимых для проведения практики

#### 11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории

*Материально-техническое обеспечение*

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:  
не предусмотрено

*Материально-техническое обеспечение*

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:  
не предусмотрено

*Материально-техническое обеспечение*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:  
Компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, набором учебно-методических пособий

*Материально-техническое обеспечение*

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 15. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

| № | Наименование раздела | Оборудование |
|---|----------------------|--------------|
|---|----------------------|--------------|

| п/п | практики                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Организация работы стационара                                                                               | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, набор учебно-методических пособий |
| 2.  | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке. | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, набор учебно-методических пособий |
| 3.  | Организационно-управленческая деятельность                                                                  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, набор учебно-методических пособий |

### 11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 16. Комплектность библиотечного фонда

| № п/п | Состав библиотечного фонда                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Основная и дополнительная литература в библиотеке                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.    | Интернет ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.    | Стенды кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.    | Переодические журналы, выписываемые кафедрой: «Здравоохранение», «Здравоохранение в РФ», «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины», «Менеджмент в здравоохранении», «Заместитель главного врача», «Врач и информационные технологии», «Правовые вопросы здравоохранения» |
| 5.    | Научная литература по разделам преподаваемой дисциплины                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.    | Библиотечный фонд Университета по общественному здоровью и здравоохранению                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.    | Методическая литература по общественному здоровью и здравоохранению для студентов и преподавателей                                                                                                                                                                                               |

### 12. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.